

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аксубаевская СОШ№2» Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» (протокол №9 от 25 марта 2023 года)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Аксубаевская СОШ№2»  Э.Ф.Туктарова Приказ №49-осн от 27 марта 2023 года
---	--



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аксубаевская СОШ№2» Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Туктарова Энже Фаридовна
Адрес организации	423060, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, пгт Аксубаево, улица Школьная, дом 4А.
Телефон, факс	8(84344)2-77-36
Адрес электронной почты	Aksuschool_2@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Исполком)
Дата открытия	1993 год
Лицензия	От 17 октября 2016 года № 4855/16-Д Министерством образования и науки Татарстан, серия 16 Л 01 №0004900, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07 сентября 2016 года №3784 Министерством образования и науки Татарстан, серия 16 А 01 №0000900; срок действия: до 28 декабря 2023 года

МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Аксубаево Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, в школе обучаются дети из 6 населенных пунктов, для которых организован подвоз на двух школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, контролируют за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «День пожилых»
- "День Учителя"
- "Осенний бал"
- "Пусть всегда будет мама"
- Фестиваль театральных постановок
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Битва Хоров

- Науруз
- Масленица
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячник гражданско-патриотического воспитания
- "Парад Победы"
- Бессмертный полк
- Смотр строя и песни, посвященный Дню пионерии
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

№	Название	Количество классных часов
1.	Гражданско- патриотическое воспитание	19
2.	Духовно-нравственное воспитание	13
3.	Экологическое воспитание	8
4.	Спортивно- оздоровительное воспитание	7
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	19
6.	Трудовая, профориентационная направленность	12

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В целях эффективности работы с педагогическим составом были проведены совместно следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения	Ответственные
1.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Педсовет	Администрация Заместитель директора по ВР
2.	Участие классных руководителей и учителей-предметников на республиканском семинаре по воспитательной работе	Семинар	Зам. директора по ВР
3.	Организация самоуправления в классе	Педсовет	Администрация

Профилактика правонарушений

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на

профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи осенью проведен педагогический совет на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». На данном педсовете приняли участие учителя школы.

Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в триместр, по необходимости созываются внепланово. На учете в «группе риска» состоят 26 обучающихся, из них 2 учеников состоящих на ПДН. В 2022 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и инспектора ПДН.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец года семей, находящихся в социально - опасном положении – 1, 4 семьи на учете в ПДН. Данные семьи находятся под патронажем инспектора ПДН.

Гражданско - патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско- патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

Учителем ОБЖ реализуется план работы всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия». Юноши занимаются ОФП, стрельбой из пневматической винтовки, изучают на практике первую медицинскую помощь, строевые упражнения, теоретические занятия по общевоинским уставам и т.д.

В феврале проведен месячник гражданско-патриотического воспитания. Мероприятия прошли организованно и массово. План по проведению месячника выполнен.

С сентября 2022 года каждый понедельник проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», каждый понедельник проходит церемония выноса флагов.

Спортивно- оздоровительная работа

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

Учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования проводили работу в школе по этому направлению. Ими организованы и проведены спортивные игры. Организовано участие обучающихся в районных конкурсах рисунков на спортивную тему.

Наши обучающиеся активно занимались баскетболом, волейболом, мини-футболом принимали участие в районных соревнованиях по этим видам спорта. Ученики 9 классов вошли в сборную районной команды по волейболу.

Настольный теннис тоже является одним из любимых видов спорта наших учеников. Во время перемен и после уроков учащиеся активно играют в теннис.

Учащиеся школы занимаются бадминтоном, приняли участие в районных соревнованиях.

Гордимся нашими шахматистами и шашкистами. Даутов Ильсаф, Ахметзянова Камилла, Борисова Юлия и др. являются победителями и призерами районных соревнований.

Учащиеся школы приняли активное участие в Кроссе наций, Лыжне России. Быкова Евдокия, ученица 9а класса, стала призером лыжни.

Было проведено соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья», победители школьного тура стали победителями районного соревнования.

В апреле многие ученики сдали нормы ГТО.

Таким образом, хочется сказать, что обучающиеся любят разные виды спорта и добиваются хороших результатов.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Педагогом дополнительного образования были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию художественного

направления и с сентября 2022 года естественно-научного направления, которые были выложены в Навигатор:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам:	66
- художественное направление (по май 2022 г)	
- естественно-научное направление (с сентября 2022 г)	66
ИТОГО:	66/ 18%
Количество программ по доп.образованию	2

Кроме этого на базе школы работают кружковые объединения от МБУ ДО «ЦВР»:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам:	
- художественное направление	75
- физкультурно-оздоровительное	105
- естественно-научное	15
- социально-педагогическое	90
- техническое	15
ИТОГО:	300/ 86%
Количество программ по доп.образованию	18

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

В 8,9,10 классах проведено анкетирование сотрудниками ЦЗН с целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - художественный образ». По результатам анкетирования учащиеся определились со сферой деятельности, к которому имеют склонность.

Проведены встречи выпускных классов с представителями высших учебных заведений Республики Татарстан.

В 1-8 классах проводятся классные часы на тему профориентации в рамках внеурочной деятельности «Билет в будущее».

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Задачи на следующий год:

1. Работать над совершенствованием рабочей программы воспитания.
2. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.
3. Расширить формы взаимодействия с родителями.
4. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

II. Оценка системы управления организацией

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Повышение качества образования и творческих способностей обучающихся на основе использования новых образовательных технологий».

В 2021/22 учебном году были проведены тематические педагогические советы

- «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС» (январь).

- ФГОС – 21: особенности организации управления образовательной деятельностью (март).

Для осуществления учебно - методической работы в Школе было создано пять методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, иностранных языков, родного языка (руководитель Багаутдинова Ч.М.);
- математики, информатики, физики, астрономии (руководитель Львова Е.Н.);
- начального обучения (руководитель Аюханова Г.Р.);
- учителей естественно-научного цикла (руководитель Удиярова Т.В.);
- учителей физ.культуры, технологии, ИЗО, музыки и ОБЖ (Енизеркина О.С.);
- классных руководителей (Яруллина Г.М.).

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год организованы взаимопосещения уроков внутри школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 - 2022 годы

№п/п	Параметра статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 календарного года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	327	331	347	347
	начальная школа	131	144	135	134
	основная школа	175	171	190	191
	средняя школа	21	16	22	22
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	5	7	0
	в основной школе	2	3	5	0
	средней школе	2	2	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году:

№п/п	Класс	Кол-во
1	1 класс	0
2	2 класс	2
3	3 класс	3
4	4 класс	3

5	5 класс	2
6	6 класс	1
7	10 класс	1

Пять человек проходят обучение на дому. С ними на дому работают 13 педагогов. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию.

Результаты усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	18	18	100	10	55,6	4	22,2	0	0	0	0	0	0
2б	17	17	100	5	29,4	4	23,5	0	0	0	0	0	0
3а	21	21	100	11	52,3	4	36,4	0	0	0	0	0	0
3б	18	18	100	6	33,3	6	33,3	0	0	0	0	0	0
4кл	29	29	100	14	48,3	6	20,7	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101	100	24	23,7	46	45,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» повысилось на 2,9 процента и на «4» и «5», увеличилось на 4,9 процента (в 2022 году качество составило - 62%).

Результаты усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	16	16	100	7	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
5б	21	21	100	7	33,3	5	23,8	0	0	0	0	0	0
6а	23	23	100	6	26,1	10	43,5	0	0	0	0	0	0
6б	21	21	100	5	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	17	17	100	6	35,3	1	5,9	0	0	0	0	0	0
7б	16	16	100	2	12,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0
8а	20	20	100	6	30	4	20	0	0	0	0	0	0
8б	19	19	100	4	21,1	1	5,3	0	0	0	0	0	0
9а	17	17	100	7	41,2	1	5,9	0	0	0	0	0	0
9б	19	19	100	5	26,3	1	5,3						
Итого	189	189	100	55	29,1	25	13,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в декабре 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю успеваемость в декабре 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», снизился на 5,2 процента, это связано и с

изменением контингента обучающихся в 2022 году (2021 год -191 аттестованных, в 2022 году – 189 аттестованных. Качество знаний в 2022 году 42,33%(в 2021 году было 47,12 %). Результаты усвоения учащимися программ среднего общего образования по показателю успеваемость в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	19	100	6	31,6	1	5,3	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44,4	1	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	10	35,7	2	7,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2022 года с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю успеваемость в декабре 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,1 процента, качество образования в декабре 2021 года- 63,64% (в 2022 году было 42,86 %). Это связано с увеличением количества обучающихся и новым контингентом в 10 классе.

Контингент школы в динамике 2020-2023 г.

Содержание	Количество Класс - комплектов	В них обучающихся	Средняя наполняемость классов
2020-2021 учебный год	18	331	18,4
2021-2022 учебный год	18	347	19,3
2022-2023 учебный год	18	347	19,3
В том числе 2022-2023 учебный год			
1-4 классы	6	130	21,6
5-9 классы	10	189	18,9
10-11 классы	2	28	14

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене», расписание экзаменов и консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 22% от общей численности выпускников.

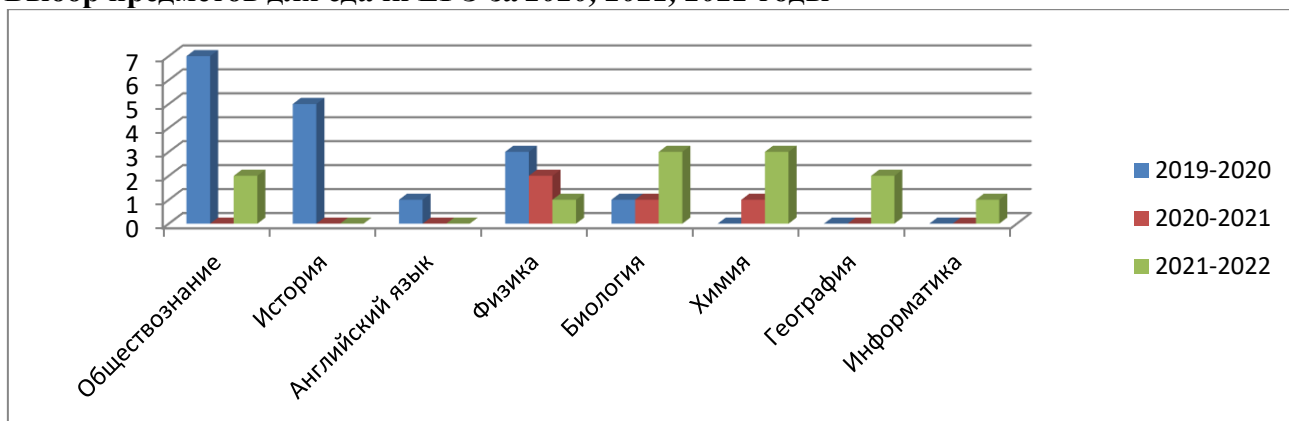
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек (88,8%) и 1 человек в форме ГВЭ (11,2%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 8 человек (88,8%) и 1 ученик в форме ГВЭ (11,2%) преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 4 человека и 1 ученик в форме ГВЭ, что составило 55,6% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 4 человек, что составило 44,4% от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: география -2 человека(22,2%), физику – 1 человек(11,1%), информатику - 1 человек(11,1%), обществознание – 2 человека (22,2%), химию – 3 человека(33,3%), биологию- 3 человека (33,3%).

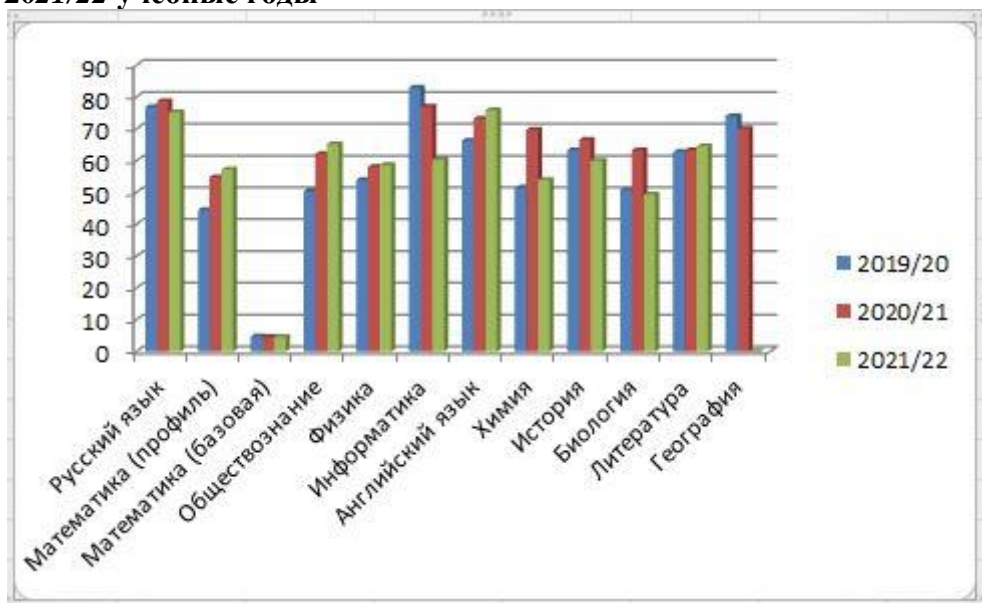
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по *математике профильного уровня* (2020 год – 58,785; 2021 год – 70,67; 2022 год – 71), *обществознанию* (2020 год – 60,42; 2021 год – 70,0; 2022 год – 79), *физике* (2020 год – 54,3; 2021 год – 56; 2022 год – 87).

Снизился средний балл по русскому языку (2020 год – 80,64; 2021 год – 86,50; 2022 год – 78,25), по химии (2021 год – 55; 2022 год – 45), *биологии* (2020 год – 76; 2021 год – 70; 2022 год – 48), *географии* (2019 год – 83; 2022 год – 56),

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы



В 2022 году самый низкий средний балл по химии – 45,0. Не проходивших минимальный балл по предметам нет.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный)	Русский язык
-------------	---------------------------------	--------------

	уровень)	
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/64	80,64
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/70,67	86,50
2021/22	4,25/71	78,25

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	9	96/ 1 человек 94/ 1 человек 87/1 человек
Обществознание	22,2%	2	82/ 1 человек
Биология	33,3%	3	нет
Информатика	11,2%	1	80/1 человек
Химия	33,3%	3	нет
Физика	11,2%	1	87/ 1 человек
География	22,2%	2	нет
Математика (профильный уровень)	44,4%	4	80- 1 человек

По результатам ГИА в форме ЕГЭ повысились баллы по следующим предметам: русский язык, математика, химия (смотри таблицу).

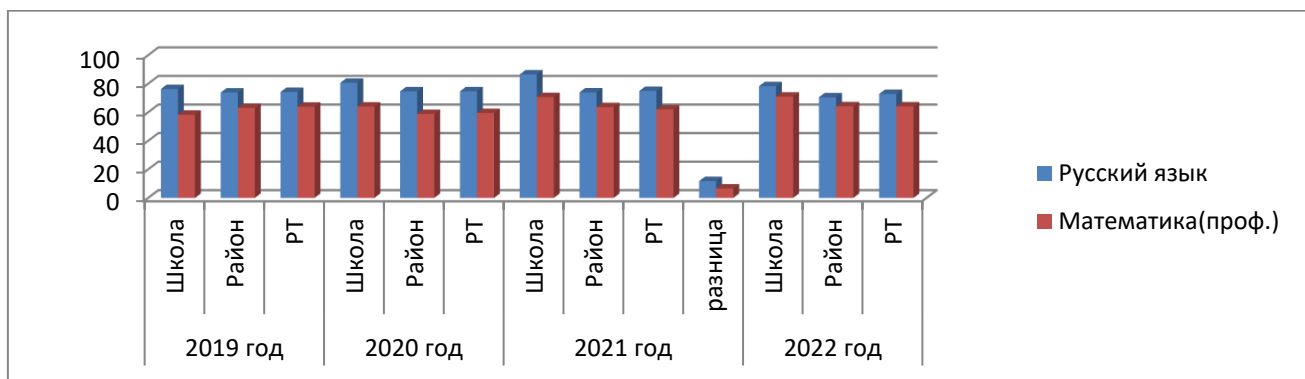
Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во 100 балльников	Кол-во обучающихся получивших 70 и более баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	6	78,25
Математика (профиль)	4	0	3	71
Биология	3	0	0	48
Физика	1	0	1	87
Химия	3	0	0	45
Информатика	1	0	1	80
География	2	0	2	56
Обществознание	2	0	2	79

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за три года.

Предмет	2020г	2021г	2022г
Русский язык	80,64	86,50	78,25
Математика (профильный уровень)	64	63,61	71
Математика (базовый уровень)	4	4	4,25
Обществознание	67,42	-	79
Биология	76	70	48

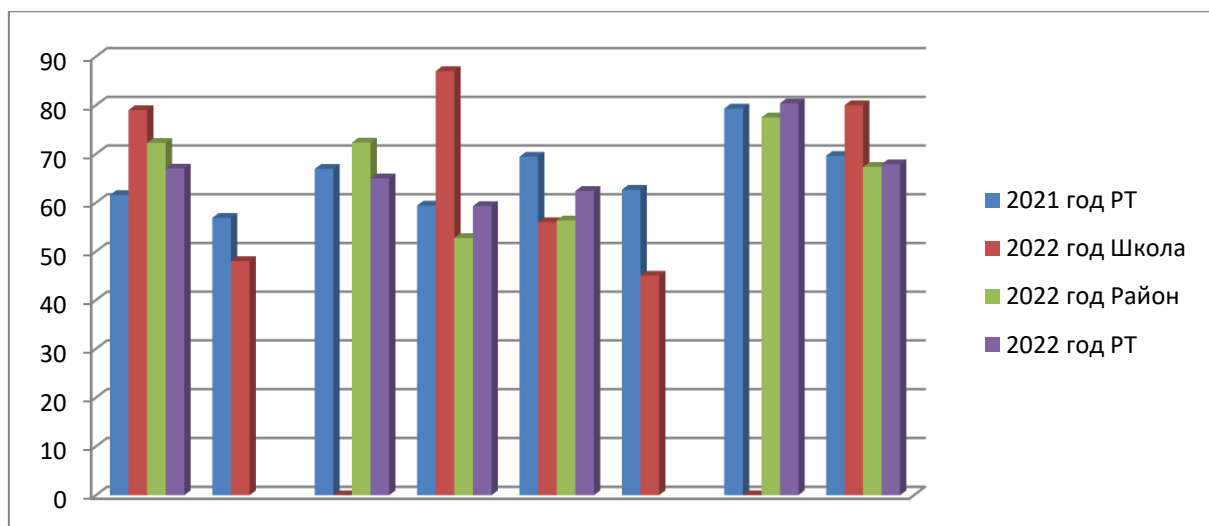
Информатика и ИКТ		-	80
Химия	-	55	45
Литература	-	-	-
География	-	-	56
История	62,8	-	-
Физика	54,3	56	87
Английский язык	72		-

Результаты ЕГЭ
по русскому языку и математике (профиль) в сравнении за 2019-2022 годы



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении с 2019г. по 2022 год

Предмет	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
Обществознание	60,11	66,36	61,23	67,42	68,11	63,41	-	66,27	61,57	79	72,27	67
Биология	-	63,36	58,55	76	60,18	56,13	70	60,87	56,88	48		
Литература	67,67	66	71,35	-	77,5	69,89	-	73	66,93	-	72,33	65
Физика	84	58,3	60,31	54,3	54,7	60,03	56	60,22	59,39	87	52,75	59,3
География	83	67,5	65,1	-	61,5	68,9	-	62,5	69,42	56	56,33	62,4
Химия	-	67,93	64,95	-	-	-	55	68,23	62,65	45		
Английский язык	81	84,2	80,4	72	81,5	76,66	-	-	79,32	-	77,5	80,39
Информатика и ИКТ	57,67	68,5	69,61	-	55,6	66,61	-	-	69,61	80	67,33	67,87



Основное общее образование

Количество выпускников получивших аттестаты с отличием (9 класс)

Год	Количество аттестатов всего и с отличием		Количество и % выпускников – отличников
	всего	выпускников	%
2018-2019	22	4	18,2
2019-2020	39	2	5,1
2020-2021	27	3	11,1
2021-2022	42	5	11,9

Количество выпускников, награжденных медалями (11 класс)

Год	Количество медалей		Количество и % выпускников – медалистов
	всего	выпускников	%
2018-2019	2	17	11,7
2019-2020	2	13	15,4
2020-2021	2	4	50
2021-2022	2	9	22,2

Анализ результатов ГИА-2022 показывают, что на 0,8 % увеличилось количество выпускников получивших аттестат с «Отличием» в 9 классах и на 27,8 % снизилось в 11 классе, в сравнении с итогами прошлого учебного года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района 2021/22 учебном году Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2021-2022 уч.г.»;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Анализ результативности реализации программы «Одаренные дети»

В МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» ведется целенаправленная работа, создаются условия, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей высокомотивированных детей на учебу и развитие интересов.

Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках программы «Одаренные дети», в течение всего учебного года осуществляется работа с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования». Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующие направления.

1. Выявление одаренных и талантливых детей: - анализ особых успехов и достижений ученика; - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности: - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно- ориентированное обучение и воспитание; - формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу; - участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

5. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержания образования, внеклассную и внешкольную работу.

Основными формами работы с одаренными обучающимися в этом году были:

- предметные олимпиады и конкурсы
- научно-исследовательские конкурсы и конференции.

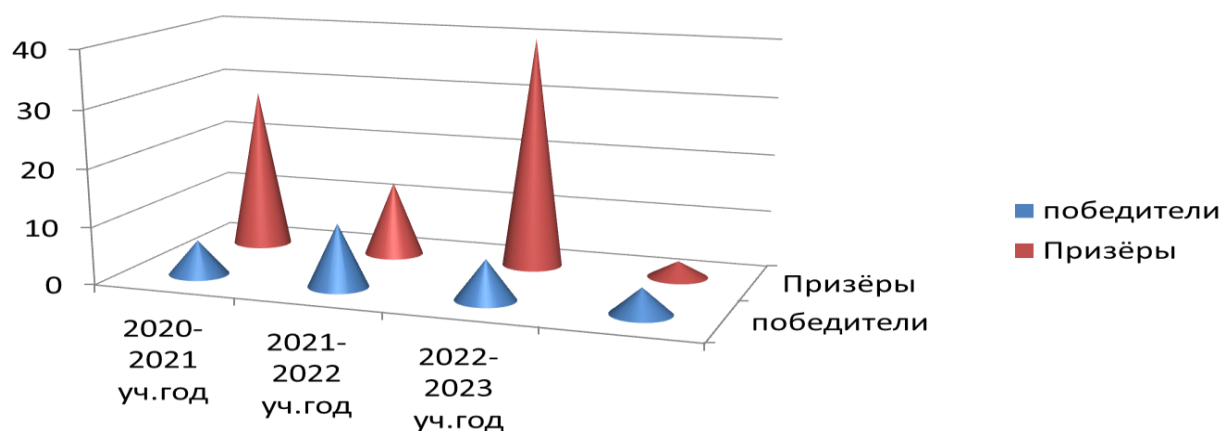
Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской и республиканской олимпиад школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 обучающихся 4–го класса (41,7%), 112 учеников 5-11 классов, что составляет 77,8% от всех обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Школьники 5-11 классов участвовали в олимпиаде по 24 предметам учебного плана. На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады победители и призеры были награждены грамотами.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников по 23 общеобразовательным предметам. Не участвовали по предмету информатика. Все работы участников были качественно проверены предметными комиссиями. По всем предметам места распределялись в

зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами. По сравнению с прошлыми годами почти в два раза увеличилось число призёров муниципального этапа предметных олимпиад.



Учащиеся школы ежегодно участвуют в олимпиадах, проводимых республиканским олимпиадным центром (РОЦ).

Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «Моё чудесное лето»

№	ФИ ученика	Класс	Результат	Учитель
1	Ванюкова Полина	2а	Диплом 2 степени	Аюханова Г.Р.
2	Пенькова Кира	2а	Диплом 2 степени	Аюханова Г.Р.
3	Мардиева Ралина	2а	Диплом 2 степени	Аюханова Г.Р.
4	Минханов Алмаз	2а	Диплом 2 степени	Аюханова Г.Р.
5	Мельникова Анеглина	2а	Диплом 2 степени	Аюханова Г.Р.

Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»

№	ФИ ученика	Класс	Результат	Учитель
1	Морозова Анастасия	3а	победитель	Пименова Н.В.
2	Тимофеева Дарья	3а	победитель	Пименова Н.В.

Республиканская олимпиада для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секреты письма»

№	ФИ ученика	Класс	Результат	Учитель
1	Пенькова Кира	2а	победитель	Аюханова Г.Р.
2	Ванюкова Полина	2а	победитель	Аюханова Г.Р.
3	Панюкова Варвара	4	победитель	Шуркина З.З
4	Шуркина Аурелия	4	победитель	Шуркина З.З
5	Шарифуллин Айназ	4	победитель	Шуркина З.З

Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»

№	ФИ ученика	Класс	Результат	Учитель
1	Сафиуллин Тимур	1	призер	Купцова Н.П.
2	Пенькова Кира	2а	призер	Аюханова Г.Р.
3	Пименов Олег	2а	победитель	Аюханова Г.Р.
4	Маклаков Тимофей	2а	призер	Аюханова Г.Р.
5	Мельникова Ангелина	2а	призер	Аюханова Г.Р.
6	Морозова Анастасия	3а	призер	Пименова Н.В.
7	Дмитриева Дарья	3б	победитель	Шуркина А.В
9	Ендерюков Матвей	3б	победитель	Шуркина А.В

Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон»

	ФИ ученика	Класс	Результат	Учитель
1	Кечаева Екатерина	2а	призёр	Аюханова Г.Р.
2	Пименов Олег	2а	призёр	Аюханова Г.Р.
3	Тимофеева Дарья	3а	призёр	Пименова Н.В.

Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»

	ФИ ученика	Класс	Результат	Учитель
1	Билалова Залина	6а	победитель	Шакирова М.В.

Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»

	ФИ ученика	Класс	Результат	Учитель
1	Мельникова Юлия	5б	участник	Мясникова Л.В.
2	Панюкова Варвара	4	участник	Маланчева О.А.

Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру «Эверест»

	ФИ ученика	Класс	Результат	Учитель
1	Кечаева Екатерина	2а	призёр	Аюханова Г.Р.
2	Пименов Олег	2а	призёр	Аюханова Г.Р.
3	Пенькова Кира	2а	призёр	Аюханова Г.Р.
4	Дмитриева Дарья	3б	победитель	Шуркина А.А.
5	Ендерюков Матвей	3б	призёр	Шуркина А.А.

Учащиеся нашей школы участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников «Сириус» по предметам: математика, физика, биология, химия

Дата участия	Предмет	Фамилия	Имя	Клас с	балл	Макси м. балл	результат	Учитель
13.05.2022	математика	Ахметзянова	Камилла	5а	5	8	призер	Фахрутдинова Ф.М.
13.05.2022	математика	Ванюков	Роман	5б	8	8	победитель	Ванюкова С.А.
14.05.2022	математика	Ванюкова	Юлия	7а	5	8	призер	Ванюкова С.А.
17.05.2022	физика	Ванюкова	Юлия	7а	27	30	участник	Ванюкова С.А.
18.05.2022	физика	Коврякова	Карина	8а	26	30	призер	Ванюкова С.А.
13.05.2022	математика	Кучуков	Глеб	4а	2	8	участник	Хасанова О.Н.
13.05.2022	математика	Ашаева	Оксана	4а	7	8	призер	Хасанова О.Н.
29.04.2022	химия	Мингалимова	Диляра	7а	33	50	призер	Панюкова Н.Н.
29.04.2022	химия	Михайлова	Виктория	7б	24	50	призер	Панюкова Н.Н.
29.04.2022	химия	Яицкая	Тамила	9а	18	50	призер	Панюкова Н.Н.
29.04.2022	химия	Анашкина	Евгения	9б	8	50	участник	Панюкова Н.Н.
28.04.2022	химия	Мардиева	Аделя	10	12	50	участник	Панюкова Н.Н.
19.05.2022	биология	Михайлова	Виктория	7б	18,5	37	участник	Панюкова Н.Н.
19.05.2022	биология	Садыкова	Лилия	9а	46, 2	66,5	призер	Панюкова Н.Н.
19.05.2022	биология	Погодкин	Иосиф	10	46,4	63	призер	Панюкова Н.Н.
19.05.2022	биология	Мардиева	Аделя	10	51,8	63	призер	Панюкова Н.Н.
13.05.2022	математика	Панюкова	Варвара	3	10	10	победитель	Шуркина З.З

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях
в 2022 году

Научно-практическая конференция	Год	Уровень (районный, республиканский, российский, международный)	Результат	Ф.И.О. участника/кл.	ФИО учителя
---------------------------------	-----	--	-----------	-------------------------	-------------

НПК «Поиск и открытие», приуроченная ко Дню словаря	2022	школьный	призер	Миронкина Анна, 8А	Маланчева Ольга Анатовлевна
НПК «Поиск и открытие», приуроченная ко Дню словаря	2022	школьный	призер	Архипов Сергей, 8б	Шакирова М.В.
НПК «Поиск и открытие», приуроченная ко Дню словаря	2022	школьный	призер	Илюхина Мария, 8б	Шакирова М.В.
НПК «Поиск и открытие», приуроченная ко Дню словаря	2022	школьный	Призер, 2 место	Новичкова Полина	Яруллина Г.М.
Научно-практическая конференция «Поиск и открытие»	2022	школьный	победитель	Пенькова Кира, 2а	Аюханова Г.Р.
Научно-практическая конференция «Поиск и открытие»	2022	школьный	победитель	Тимофеева Дарья, 3а	Пименова Н.В.
Научно-практическая конференция «Поиск и открытие»	2022	школьный	участник	Антонова Изабель, 5б	Казакова Н.Н.
Международный НПК имени Хади Атласи	2022	Международный	Диплом победителя	Даутов Ильясаф Линарович 10 класс	Багаутдинова Чулпан Минасхатовна
Республиканская НПК «Туган жир сулышы»	2022	Республиканский	Победитель	Панюкова Варвара Александровна 3 класс	Багаутдинова Чулпан Минасхатовна
Республиканская НПК «Туган жир сулышы»	2022	Республиканский	Победитель	Нуруллина Алсу2 класс	Яруллина Гульшат Минасхатовна
20 республиканская НПК школьников имени Л.Н.Толстого	2022	районный	Победитель	Ананьева Дарья, 8а	Пайдаркина Л.Ф.

В МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» ведется целенаправленная работа, создаются условия, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей высокомотивированных детей на учебу и развитие интересов.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники больше склоняются к выбору рабочих профессий. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	40	14	0	26	8	3	5	0	0
2020	22	8	0	14	17	15	2	0	0
2021	27	11	0	16	4	2	1	1	0
2022	42	17	0	25	9	9	9	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 4 – внешних совместителя. Из них все 4 человека имеет высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 5 человека из них на высшую квалификационную категорию - 3 и первую квалификационную категорию – 2 человека. Информация о кадрах без совместителей:

Педагогические кадры	2019 – 2020 уч. год		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	29	96,6	28	96,6	27	96,4
Педагогические работники со средним специальным образованием	1	3,4	1	3,4	1	3,5
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	25	83,3	26	89,7	25	89,3
В том числе:	25	83,3	26	89,7	25	89,29
Высшая категория	9	30	10	38,46	12	42,86
Первая категория	16	53,3	16	55,17	13	46,43
Имеют соответствие занимаемой должности	4	13,3	1	3,4	2	7,1
Не аттестованы	1	3,3	2	6,9	1	3,5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году персонифицированные курсы прошли 8 педагогов.

Сведения о прохождении персонифицированных курсов повышения квалификации педагогических работников.

	2019-2020	2020-2021	сент-дек 2021г	2021-2022
Кол-во учителей прошли курсы	11	10	3	8

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13049 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3128 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3701 единица.
- объём художественной литературы-9056

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и гимнастический зал. Имеется площадка для игр на территории Школы, нестандартный школьный стадион.

Материально-технические условия	Общая площадь помещений- 3044 кв.м., учебная -1958 кв.м. (5,9 кв.м на 1 ученика), площадь спорт.сооружений- 162 кв.м, учебно – вспомогательный – 125 кв.м, библиотека – 30 кв.м, 24 учебных кабинета оборудованы трансформируемой мебелью для учащихся. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – (22
---------------------------------	---

	<p>компьютера: 347=0,063)</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов:</p> <p>География – 25%, История- 25%, Русский язык и литература – 90%, Начальные классы- 75%, математика- 53%, химия- 85%, биология – 20%, ин. язык – 35%, физика – 45%, технология – 27%, спортивный зал – 34%.</p>
--	---

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2» Аксубаевского муниципального района РТ (Приказ №127-осн. от 31.08.2021г.)</p> <p>Всего в школе в 2021-2022 уч году обучались – 347 обучающихся, из них аттестованы -313 (1кл.- 35 чел.).</p> <p>Отличников- 52, ударников-114. Качество по школе – 53,04%, успеваемость – 100%.</p>
------------------------	---

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Кадровый потенциал

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году 33 человека, из них совместителей – 5 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 33(98 %), что на уровне прошлого года;
- со средним специальным – 1 (3%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил– 89,29 процентов (25 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 12 (42,86%);
- с I квалификационной категорией – 13 (46,43%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2(7,1%)

Учителей со стажем работы (основные работники):

- до 3 лет – 2 чел. (7,1%);
- от 3 до 5 лет - 0 чел (0%)
- от 5 до 10 лет – 3 чел. (10,7%);
- от 10 до 15 лет – 3 чел. (10,7 %);
- от 15 до 20 лет – 2 чел. (7,1%)
- свыше 20 лет – 18 чел. (64,2%).

Из всех педагогических работников – 2 чел. (7,1%) пенсионного возраста

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	347
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	189
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	111/34,69
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/11,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	136/41,9

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	90/27,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	73/81,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/19
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/1,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/97,14%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/97,14%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/75,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/42,9%
1.29.2	Первая	человек/%	13/46,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,03%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/5,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	34/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	347/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3044 кв.м., учебная -1958 кв.м. (5,6 кв.м на 1 ученика

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.